





Istituto Comprensivo Bagatti Valsecchi di Varedo

Piazza Biraghi, 5 Cap 20814 tel 0362580058

PEO: mbic87100a@istruzione.it PEC mbic87100a@pec.istruzione.it

Ai genitori degli alunni frequentanti lascuola Secondaria di primo grado "M.G.Agnesi" All'Albo on line dell'Istituto Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE ALUNNE E DEGLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO M.G. AGNESI DA COINVOLGERE NELL' EDIZIONE CORSO DI FORMAZIONE e POTENZIAMENTO "STEM-AUTOCAD" nell'ambito del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.1: nuovecompetenze e nuovi linguaggi – AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE - M4C1I3.1-2023-1143- D.M. 65/2023

Titolo Progetto: "Formiamo il Futuro della nostra Scuola"

Codice Progetto Intervento A Codice M4C1I3.1-2023-1143-1224

CUP: H84D23002140006 Edizione: "STEM-AUTOCAD"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", Missione 4 -Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea -Next Generation EU;

VISTO l'Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all'Istituto la somma di € 67.261,03 (suddivisa in quota A 53.864,80 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e in quota B € 13.397,23 Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti);

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);





VISTO il Decreto di Assunzione in Bilancio Progetto "Formiamo il Futuro della nostra Scuola" Titolo avviso/decreto Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali prot. n.185 del 10/01/2024;

VISTA La dichiarazione di avvio Progetto "STEM e Multilinguismo: le competenze del futuro" Prot. 268 del 11/01/2024;

CONSIDERATO che il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto delibereranno l'adesione al Progetto nelle prossime sedute;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione delle studentesse e degli studenti delle classi terze della scuola secondaria M.G. Agnesi per la frequenza all'edizione del corso STEM-Autocad (Intervento A);

EMANA

il presente avviso per la selezione di alunni e alunne di questo Istituto per le classi terze della scuola Secondaria di primo grado "M.G.AGNESI":

o per l'Edizione corso di "POTENZIAMENTO STEM-AUTOCAD"

Il progetto sarà così articolato:

Edizione	ORE	DESTINATARI	PERIODO DI SVOLGIMENTO	Descrizione modulo
STEM-AUTOCAD	26	n. 20 alunni scuola secondaria di primo grado 48% Maschi 52% Femmine		Il corso autocad – livello base, della durata di 26 ore (2 ore a lezione per 13 lezioni in totale), intende fornire le conoscenze necessarie per raggiungere unadiscreta padronanza nell'uso di un tipico sistema cad per creare, modificare e gestire in ambito tecnico disegni e progetti. Autocad e' il software leader di settore per la progettazione, il disegno, la modellazione per la realizzazione di componenti e impianti in ambito meccanico. Una conoscenza approfondita di questo strumento diventa una carta importanteda giocare nel mondo della scuola e successivamente del lavoro.

Si fa presente quanto segue:

- a) la frequenza è obbligatoria;
- b) alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà alla valutazione scolastica;
- c) il progetto formativo si articola in 26 ore suddivise in 13 incontri giornalieri di 2 ore ciascuno dalle 14.10 alle 16.10 se di pomeriggio, o di sabato mattina in orario extracurriculare dalle ore 9:00 alle ore 12:00:
- d) le attività didattiche prevedono la presenza di esperti e tutor interni alla scuola



- 1. Alunni classi III della scuola secondaria di I grado;
- 2. Alunni con profitto sufficiente in tutte le discipline (scrutinio secondo quadrimestre 2022-2023);
- 3. Alunni con elevato rendimento nell'area tecnico-matematico-scientifica; AVER CONSEGUITO LA VOTAZIONE PARI O SUPERIORE A OTTO IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA (scrutinio secondo quadrimestre 2022-2023);
- 4. Alunni che hanno ricevuto come consiglio orientativo il liceo scientifico o istituto tecnico;
- 5. In caso di parità verrà considerata la media maggiore dei voti dello scrutinio del secondo quadrimestre 2022-23;
- 6. In caso di ulteriore parità a seguito dell'applicazione dei criteri avranno la precedenza le studentesse.

I genitori degli alunni interessati dovranno presentare apposita richiesta di partecipazione, compilando l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico e consegnarlo al docente coordinatore della classe entro e **non oltre il 29/01/2024** Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sull' albo on line e sito web dell'Istituto.

Allegati al presente bando:

- Allegato A – Istanza di partecipazione

Il Dirigente Scolastico, dott.Massimo Morselli (*) (*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005.