



Relazione Illustrativa Anno Scolastico 2022/23

Oggetto: RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ALLEGATA AL CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO A.S. 2022/2023

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa

Nella proposta di contratto fatta dal Dirigente scolastico, e recepita, dopo le dovute trattative dalla controparte sindacale, si è profondamente innovato il precedente articolato, prevedendo una chiara distinzione fra parte normativa e parte economica, e applicando rigorosamente quanto previsto dal D. lgs n. 165/2001 così come modificato dal D. lgs n. 150/2009. Il contratto è stato sottoscritto tenendo conto dell'intero importo spettante sulla base di CCNI siglato il 22/09/2021, finalizzato a retribuire gli istituti contrattuali che compongono il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa: FIS, Funzioni strumentali al POF, Incarichi specifici al personale ATA, Ore eccedenti per la sostituzione di colleghi assenti, Attività complementari di educazione fisica, Aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica, Valorizzazione del personale scolastico.

Si fa presente che l'istituto si articola su tre settori formativi (infanzia-primaria- secondaria di 1° grado) e su tre plessi strutturalmente distinti.

Il dirigente scolastico è responsabile dell'attività gestionale unitaria art.25 del D.Lgs n 165/2001 raccoglie le informazioni aggiornate relative ai progetti/attività e si attua per una armonizzazione delle stesse, partendo dalla dotazione finanziaria annuale di istituto, calcolata in base ai parametri di legge

con cui si determina il Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa.

In riferimento al PTOF, il D.S. attribuisce gli incarichi al personale che dimostra particolari competenze per lo svolgimento dell'azione migliorativa e per pervenire ad adeguati livelli di efficienza e di produttività dei servizi pubblici, incentivando l'impegno e la qualità della performance. La sinergia tra il PTOF e il programma annuale consente di utilizzare al meglio tutte le risorse valorizzando, peraltro tutte le professionalità esistenti e perseguendo un piano di miglioramento del servizio offerto.

L'individuazione dei collaboratori del Dirigente Scolastico è dettata dalle esigenze organizzative della scuola e quindi deve prevedere la nomina di figure disponibili, competenti e concordi alla governance in atto.

L'individuazione delle funzioni strumentali con conseguente delibera è partita dal collegio dei docenti, a seguito di presentazione delle singole domande di ricoprire tali funzioni, su disponibilità individuale e per quello che inerisce la ripartizione del Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, dalle assemblee distinte tra il personale docente e il personale ATA per poi essere contrattata con la RSU e la parte pubblica per la negoziazione che consente al D.S., attraverso la condivisione di dare maggiore stabilità ed efficacia alla sua azione gestionale. Sono stati presi in considerazione l'impegno e il merito del personale, si è esclusa la possibilità della distribuzione a pioggia che non valorizza quei dipendenti che dedicano parte del loro tempo extrascolastico ad impegnarsi per il miglioramento didattico, educativo e formativo.

Per quanto sopra riferito

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;

VISTO l'art. 40, comma 3-sexies, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO l'art. 40-bis, comma 2, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO l'art. 40-bis, comma 5, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165;

VISTA la Circolare n. 25 del 19 luglio 2012, Prot. n. 64981 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto «*Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi*»;

TENUTO CONTO di quanto indicato dall'art. 7, del CCNL 2016-2018 comparto istruzione e ricerca, rubricato «*Contrattazione collettiva integrativa*».



VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025, elaborato e condiviso dal Collegio docenti in data 13/12/2022 e approvato dal Consiglio di Istituto in data 14/12/2022;

VISTE le risorse rimaste disponibili provenienti dagli anni scolastici decorsi (economie anni precedenti) del Cedolino Unico;

VISTA la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal DSGA, anch'essa allegata all' ipotesi contratto integrativo;

VISTA l'ipotesi del Contratto Integrativo di istituto siglato dal Dirigente scolastico e dalla RSU di Istituto in data 25/01/2023.

RELAZIONA

come di seguito, sulla ipotesi di contratto integrativo d'Istituto siglato in data 25/01/2023

Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF "Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato" con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2022/23 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: <ul style="list-style-type: none">• area della funzione docente;• area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: <ul style="list-style-type: none">• Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto;• Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili;



Modulo 1	
Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge	
Data di sottoscrizione	23/02/2023
Periodo temporale di vigenza	anno scolastico 2022/2023
Composizione della delegazione trattante	Parte pubblica: Il Dirigente Scolastico Dott. Massimo Morselli Organizzazioni sindacali firmatarie: R.S.U: Incoronata Magnisio CISL; Nodari Andrea Roberto CGIL. Rappresentante Territoriale O.S.: CISL Scuola Sgroi Antonella FLC CGIL Midolo Fabio
Soggetti destinatari	Docenti e personale A.T.A.: assistenti amministrativi e collaboratori scolastici dell'I.C. Bagatti Valsecchi di Varedo
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>La contrattazione collettiva integrativa d'istituto si è svolta sulle materie previste dalle norme contrattuali di livello superiore, purché compatibili con le vigenti norme legislative imperative.</p> <ul style="list-style-type: none">a. i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990, come modificata dalla legge n. 83/2000, in materia di esercizio del diritto di sciopero nei servizi pubblici essenziali e di salvaguardia dei diritti della persona costituzionalmente tutelati.b. attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro.c. i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'Istituto.d. i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del D. Lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale, i compensi per il personale coinvolto nei progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9, c. 4); compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007) i compensi per i docenti titolari di funzioni strumentali al POF (art. 33, c. 2), il compenso per i docenti individuati dal dirigente quali suoi collaboratori.e. i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale scolastico.f. i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC BAGATTI VALSECCHI/VAREDO

20814 VAREDO (MB) P.ZA BIRAGHI 5 C.F. 91074040154 C.M. MBIC87100A

	<p>e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare.</p> <p>g. i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti.</p> <p>h. i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (il c.d. diritto alla disconnessione).</p> <p>i. i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.</p> <p>j. modalità di retribuzione delle prestazioni del personale ATA eccedenti l'orario di servizio, purché debitamente autorizzate dal Dirigente.</p>
Rispetto dell'iter, Adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	
Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	<p>L'ipotesi del Contratto stipulato in data 25/01/2023 viene inviato per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti.</p> <p>La certificazione riguarda sia il contratto, sia la relazione illustrativa e la relazione tecnico finanziaria.</p>
Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	<p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009.</p> <p>E' stato adottato il Piano Triennale per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza previsto dall'art. 10, comma 8, lett. a) D.lgs n.33/2013 da parte dell'USR Lombardia per il Triennio 2022/2024 pubblicato su sez. amministrazione trasparente del sito Istituzionale.</p> <p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art.11 del d.lgs 150/2009.</p> <p>L'articolo in questione è stato abrogato dall'art.53, comma 1 del D.lgs. n.33/2013.</p> <p>L'articolo 10 comma 8, dello stesso decreto prevede che ogni amministrazione ha l'obbligo di pubblicare sul proprio sito istituzionale nella sezione Amministrazione Trasparente di cui all'art.9.</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art.14, comma 6 del d.lgs.150/2009 "Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".</p> <p>La scuola non è obbligata ai sensi dell'art. 74, c.4 del D. Lgs. 150/2009.</p>
Eventuali osservazione	<p>Eventuali osservazioni</p> <p>La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:</p> <ul style="list-style-type: none">• ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;• ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC BAGATTI VALSECCHI/VAREDO

20814 VAREDO (MB) P.ZA BIRAGHI 5 C.F. 91074040154 C.M. MBIC87100A

che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;

- dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- dalla compatibilità economico-finanziaria;
- dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.



Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del Contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Sezione A

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

Il Contratto integrativo d'Istituto, che disciplina la distribuzione delle risorse accessorie al personale docente e ATA della scuola, è stato stipulato tenendo conto delle risorse economiche e della sequenza delle norme giuridiche e contrattuali.

La **parte normativa** delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto ed individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza.

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività.

A tal fine, sono stati altresì individuati i criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il fondo d'istituto, delle ore eccedenti e degli incarichi specifici per il personale ATA, per la sostituzione dei colleghi, per il lavoro straordinario del personale ATA, per i corsi di recupero e progetti, per le modalità di intensificazione del lavoro nonché per l'individuazione dei docenti collaboratori del dirigente scolastico, dei docenti incaricati di funzioni strumentali e dei docenti coordinatori dei consigli di classe e di dipartimenti.

L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che ne permettano l'accesso a tutti gli interessati attraverso un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

La **parte economica** determina che l'impiego dei fondi disponibili sia finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio.

Si prevede un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF e dagli organi collegiali dell'Istituto, in modo da rispondere ai bisogni delle diverse fasce di utenza che si rivolgono a questa istituzione scolastica. Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF ed, in particolare, al perseguimento del successo formativo attraverso l'attuazione di attività aggiuntive che costituiscano motivazione all'apprendimento ed arricchimento culturale e professionale.

Impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto d'istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

- **Area delle attività didattiche e di progetto:** svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni.
- **Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica:** Nell'ambito di quest'area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica sia per quanto riguarda gli aspetti organizzativi e didattici che gli interventi educativi ed i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: collaboratori del dirigente, figure strumentali, referenti di progetto, commissioni.
- **Area dell'Organizzazione dei servizi:** Per assicurare il corretto e celere svolgimento dei servizi amministrativi, di vigilanza e di assistenza agli alunni, è stato necessario prevedere il riconoscimento di incarichi specifici, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici al supporto agli Uffici di Segreteria, all'assistenza agli alunni diversamente abili, al primo soccorso, alla manutenzione degli edifici e per gli assistenti amministrativi, alle attività connesse al coordinamento delle varie aree (personale, didattica, attività progettuali) ed alla gestione informatizzata delle procedure. In coerenza con la tabella 9 allegata al vigente CCNL, è stata, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al DSGA. Per la delineazione dettagliata delle risorse, a



garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico- finanziaria, predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

**Sezione
B**

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione

Preliminarmente, si precisa che, nella scuola, al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (FIS) che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno sommate eventuali dotazioni ulteriori (funzioni strumentali, economie degli anni precedenti).

Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e le altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguono le seguenti modalità:

- Fondo delle istituzioni scolastiche (FIS) € **27.857,82**;
- Funzioni strumentali all'offerta formativa (art. 33 CCNL 29/11/2007) € **3.507,70**;
- Incarichi specifici al personale ATA (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1, lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008) € **2.044,16**;
- Attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007) € **960,14**;
- Progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007) € **1.980,90**;
- Valorizzazione del personale scolastico - art. 1, comma 249, della Legge 27/12/2019 n. 260 € **10.313,41**;
- Somme non utilizzate provenienti da esercizi precedenti (art. 83, comma 4, CCNL 24/7/2003 confermato dall'art.2, comma 8 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008) € **665,08**.

Di seguito si indicano le attività e i relativi compensi stabiliti per il personale docente interessato:

- Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento (art. 88, comma 2, lettera d) CCNL 29/11/2007) € **22.452,50**;
- Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico (art. 88, c 2, lettera f) CCNL 29/11/2007) € **3.500,00**;
- Funzioni strumentali al PTOF (art. 33 CCNL 29/11/2007) € **3.500,00**;
- Compensi per attività complementari di educazione fisica (art. 87 CCNL 29/11/2007) € **960,14**;
- Compensi per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica (art. 9 CCNL 29/11/2007) € **1.960,00**;
- Compensi per sostituzione colleghi assenti (art. 30 del CCNL 29/11/2007) € **1.974,63**;

Le attività e i relativi compensi stabiliti per il personale ATA interessato di seguito indicate:

- Prestazioni aggiuntive del personale ATA (art. 88, comma 2, lettera e) CCNL 29/11/2007) € **7.964,69**
- Compenso per il DSGA ff e quota variabile dell'indennità di direzione DSGA ff (art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 29/11/2007) € **3.510,00**;
- Compenso per il DSGA ff quota fissa dell'indennità di direzione DSGA ff (art. 88, comma 2, lettere i) e j) CCNL 29/11/2007) € **943,60**;
- Compenso Indennità sostituito DSGA € **371,13**;
- Incarichi specifici (art. 47 CCNL 29/11/2007, comma 1 lettera b) come sostituito dall'art.1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/07/2008) € **2.100,00**.

Determinazione Indennità di Direzione al DSGA (parte variabile) ai sensi Sequenza ATA del 25 luglio 2008:

- Istituti Verticalizzati con almeno 2 punti erogazione; Ist. 2° con lab e/o rep. € **750,00**;
- Complessità organizzativa n° 92 docenti e ata in organico diritto € **2.760,00**;



- Determinazione Indennità di Direzione al DSGA (parte fissa) € **943,60**;

Le attività da retribuire, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche e organizzative e alle aree di personale interno alla scuola, in correlazione con il POF (comprehensive degli oneri riflessi a carico dell'amministrazione e dell'IRAP)

L'individuazione delle risorse disponibili è stata effettuata come indicato nelle comunicazioni MIM:

- L'assegnazione spettante del Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa a.s. 2022/23 comunicato con Nota del MI n. 46445 del 04/10/2022;

Il contratto integrativo è stato predisposto in conformità alle vigenti disposizioni, l'onere scaturente dalla contrattazione risulta integralmente coperto dalle disponibilità.

Il dirigente scolastico si avvale della cooperazione di due collaboratori.

In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse, non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati.

Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corresponsività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

DETERMINAZIONE DEL FONDO

Le risorse disponibili, distinte per tipologia di finanziamento, oggetto di contrattazione decentrata per il corrente anno scolastico sono le seguenti:

- INCARICHI AGGIUNTIVI PERSONALE ATA a.s. 2022/23 € **2.044,16** Economie anni precedenti € **84,00** Disponibilità complessiva INCARICHI AGGIUNTIVI PERSONALE ATA a.s. 2022/23 € **2.128,16**;
- AREE A RISCHIO, A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA a.s. 2022/23 € **1.980,90** Economie anni precedenti € **1,49**. Disponibilità complessiva AREE A RISCHIO, A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO L'EMARGINAZIONE SCOLASTICA a.s. 2022/23 € **1.982,39**.
- FIS - FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA a.s. 2022/23 € **27.857,82** Economie anni precedenti € **563,66**. Disponibilità complessiva FIS - FONDO ISTITUZIONE SCOLASTICA a.s. 2022/23 € **28.421,48**.
- ORE ECCEDENTI ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA a.s. 2022/23 € **960,14** Economie anni precedenti € **0,00**. Disponibilità complessiva ORE ECCEDENTI ATTIVITA' COMPLEMENTARI DI EDUCAZIONE FISICA a.s. 2022/23 € **960,14**.
- ORE ECCEDENTI ORE ECCEDENTI PER LA SOSTITUZIONE DEI COLLEGHI ASSENTI a.s.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC BAGATTI VALSECCHI/VAREDO

20814 VAREDO (MB) P.ZA BIRAGHI 5 C.F. 91074040154 C.M. MBIC87100A

2022/23 € 1.974,63 Economie anni precedenti € 0,00. Disponibilità complessiva € 1.974,63.

- FONDO VALORIZZAZIONE DEL MERITO PERSONALE SCOLASTICO a.s. 2022/23 € 10.313,41 Economie anni precedenti €15,93. Disponibilità complessiva FONDO VALORIZZAZIONE DEL MERITO PERSONALE SCOLASTICO a.s. 2022/23 €10.329,34.

**Sezione
C**

Effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto.
Tutte le norme previgenti sono abrogate

**Sezione
D**

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

**Sezione
E**

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

**Sezione
F**

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale

Si precisa, in premessa, che nella scuola non è previsto un Piano della Performance ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal P.T.O.F. e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del P.T.O.F. e capaci di rispondere con efficacia alle varieghe esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al Dirigente Scolastico delle attività effettivamente svolte.

Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

**Sezione
G**

Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.

Illustrazione delle disposizioni del contratto

Titolo Primo- Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica, a norma del D.Lgs 165/2001.

Titolo Secondo- Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono condivise le procedure di informazione e confronto.

Titolo Terzo- Prestazioni aggiuntive del personale ATA, criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità.

Titolo Quarto Ripartizione delle risorse per la formazione nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il piano nazionale di formazione.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC BAGATTI VALSECCHI/VAREDO

20814 VAREDO (MB) P.ZA BIRAGHI 5 C.F. 91074040154 C.M. MBIC87100A

Titolo Quinto- Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra la vita familiare (Diritto alla disconnessione).

Titolo Sesto- Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.

Titolo Settimo - Trattamento economico accessorio (norme generali, utilizzazione del salario accessorio, criteri generali valorizzazione personale docente legge 107/2015, incarichi specifici).

Titolo Ottavo- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. Titolo Nono- Norme transitorie e finali.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale: LOMBARDIA
IC IC BAGATTI VALSECCHI/VAREDO

20814 VAREDO (MB) P.ZA BIRAGHI 5 C.F. 91074040154 C.M. MBIC87100A

Conclusioni

Il particolare servizio pubblico reso dalle scuole rende facilmente misurabili le prestazioni rese dal personale docente, che viene premiato solo attraverso il risultato; la comunità scolastica, inoltre, funge anche da "organo di controllo", perché il lavorare in più dei singoli docenti è sotto gli occhi di tutti – colleghi, studenti, genitori.

Anche il lavoro del personale ATA nella scuola e le prestazioni aggiuntive o la maggior efficacia del servizio (condizioni necessarie al fine del godimento della retribuzione accessoria) sono facilmente verificabili dall'utenza – oltretutto dal Dirigente scolastico.

Ogni riconoscimento economico, comunque sarà confermato a verifica, tramite dichiarazioni personali del lavoro svolto, tabelle riepilogative delle presenze docenti (commissioni) da parte dei referenti e in proporzione alle assenze, in base al decreto D.lgs 150/2009.

La liquidazione dei compensi sarà rapportata a livello di raggiungimento degli obiettivi fissati, valutato sulla base di un sistema di registri e relazioni, i cui schemi sono specificamente predisposti per consentire la valutazione il più possibile oggettiva dei risultati ottenuti.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

La pubblicazione del Contratto sottoscritto in data 23/02/2023.

Allega alla medesima contrattazione, la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Varedo, 23/02/2023



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Massimo Morselli