

I.C. BAGATTI VALSECCHI
CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA
AA.SS. 2020 - 2023

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA AA.SS. 2020 - 2023		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
<p>COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE</p> <p>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI</p>	<p>COSTRUZIONE DEL SE'/IDENTITA'</p> <p>PERSONALE</p>	<p>INFANZIA</p> <p>Sviluppa il senso dell'identità personale. Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo adeguato attraverso il linguaggio verbale e corporeo che utilizza nelle diverse situazioni comunicative.</p> <p>Ha un positivo rapporto con la propria corporeità, prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori.</p> <p>Ha maturato sufficiente fiducia in sé ed è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti.</p> <p>Adotta pratiche corrette di sana alimentazione, di igiene personale, di cura della propria persona e del proprio materiale.</p>

<p>CONSAPEVOLEZZA, CURA DI SE', DELLA COMUNITA', DELL'AMBIENTE E DELLE ESPRESSIONI CULTURALI</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI LEGALITA'</p> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI SVILUPPO SOSTENIBILE</p>		<p>PRIMARIA</p> <p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. Esprime riflessioni sulla base delle esperienze personali. Comprende il proprio ruolo/assume incarichi. Acquisisce un personale metodo di studio. Organizza e assolve i propri impegni scolastici. Analizza le proprie capacità nella vita scolastica riconoscendone i punti di debolezza e i punti di forza, e li sa gestire. È consapevole dei propri comportamenti.</p> <p>SECONDARIA 1° GRADO</p> <p>Rispetta sé stesso, gli altri e l'ambiente. È consapevole del proprio ruolo all'interno della comunità. Acquisisce consapevolezza del proprio benessere psicofisico. Acquisisce coscienza dell'evoluzione del significato di cittadinanza. Acquisisce consapevolezza dei principali diritti e doveri espressi nella Costituzione. Riconosce i principi fondamentali della Carta Costituzionale e la relazione con la vita sociale e politica del nostro Paese.</p>
---	--	--

		<p>Adotta nella vita quotidiana atteggiamenti civili e democratici.</p> <p>Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela ed il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali.</p> <p>Impara a prendersi cura della propria salute.</p>
	<p>RELAZIONE CON GLI ALTRI</p>	<p>INFANZIA</p> <p>Condivide esperienze e giochi come momento di interscambio tra pari.</p> <p>Gioca e lavora in modo costruttivo e creativo con gli altri.</p> <p>Inizia a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici, le sa comprendere e rispettare.</p> <p>Stabilisce relazioni corrette sia con i compagni che con gli adulti.</p> <p>Comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</p> <p>Utilizza il linguaggio nelle interazioni con i pari e con gli adulti, dialogando, confrontandosi e chiedendo spiegazioni.</p> <p>Pone domande, ipotizza risposte e soluzioni basandosi sulla propria esperienza.</p> <p>E' attento alle consegne, porta a termine un compito assegnato come richiesto, diventa</p>

		<p>consapevole dei processi realizzati, li documenta.</p> <p>PRIMARIA È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile. Partecipa alle attività di gruppo dando il proprio contributo. Esprime il proprio punto di vista. Rispetta le regole della comunità. Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione.</p> <p>SECONDARIA 1° GRADO Collabora alle attività scolastiche e porta il proprio contributo ai progetti. Esprime le proprie idee e rispetta quelle degli altri Rispetta le regole della comunità. Conosce le principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità. Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi</p>
--	--	---

		<p>di cooperazione internazionale. Promuove azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani.</p>
	RAPPORTO CON LA REALTA'	<p>INFANZIA Osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei cambiamenti. Coglie l'importanza del rispetto, della tutela, della salvaguardia dell'ambiente e del territorio per il futuro dell'umanità. Sperimenta i primi rudimenti tecnologici digitali a scopo ludico e/o di apprendimento indiretto. Raggiunge una prima consapevolezza dei propri diritti/doveri attraverso progetti educativi improntati al rispetto delle regole del vivere insieme. Riconosce i più importanti segni della propria cultura e del territorio. Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con quelle di altri bambini. Conosce e vive serenamente l'esistenza di diversità culturali, religiose, etniche, familiari. Sviluppa il senso di rispetto dei diritti degli altri, di solidarietà e di accoglienza.</p>

		<p>PRIMARIA</p> <p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce le basi della Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.</p> <p>Inizia a confrontarsi con culture diverse. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico.</p> <p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Rispetta l'ambiente e il territorio. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria. Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo. Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>
--	--	--

		<p>Partecipa a progetti educativi improntati al rispetto dei regolamenti.</p> <p>Riconosce e usa le tecnologie digitali anche per l'apprendimento diretto.</p> <p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p> <p>SECONDARIA 1° GRADO</p> <p>Acquisisce comportamenti responsabili nei confronti delle differenze.</p> <p>Acquisisce comportamenti responsabili nei confronti dell'ambiente e del patrimonio culturale.</p> <p>È consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del carattere finito delle risorse, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e adotta modi di vita ecologicamente responsabili.</p> <p>Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio ed è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.</p> <p>Partecipa a progetti educativi che coinvolgono comunità più ampie (scambi culturali con l'estero, progetti specifici, ecc...).</p> <p>Utilizza le tecnologie multimediali per produrre materiali funzionali allo scopo.</p>
--	--	--

		<p>È consapevole dell'esistenza di varie tipologie di device e del loro diverso utilizzo in relazione all'attività da svolgere. Possiede una certa consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e sa individuarli.</p>
	<p>AUTOVALUTAZIONE</p>	<p>INFANZIA</p> <p>Sviluppa atteggiamenti di stima di sé e fiducia nelle proprie capacità. Rielabora il proprio vissuto ponendosi domande. Riconosce i propri limiti, sa chiedere aiuto agli adulti e collabora con i pari per trovare soluzioni.</p> <p>PRIMARIA</p> <p>Sviluppa consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità. Prende decisioni in autonomia. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti.</p>

		<p>Prende consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare.</p> <p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.</p> <p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p> <p>È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p> <p>SECONDARIA 1° GRADO</p> <p>Conosce i propri punti di forza e le proprie criticità.</p> <p>Compie scelte consapevoli.</p> <p>Si orienta rispetto al proprio percorso scolastico e formativo.</p> <p>Naviga, ricerca, filtra, valuta dati, informazioni e contenuti digitali.</p> <p>Analizza le situazioni in modo analitico, esplorando le possibili alternative, riconoscendo quali fattori possono influenzare atteggiamenti e comportamenti e trovando soluzioni originali.</p> <p>Sviluppa una comunicazione efficace (verbale e non verbale, con diversi linguaggi) in modo tale che il ricevente interpreti il messaggio allo stesso modo in cui è stato inteso dall'emittente.</p>
--	--	--

		Individua obiettivi di automiglioramento (singolarmente o in gruppo) per focalizzare l'impegno in una precisa direzione, verificando costantemente difficoltà e progressi.
--	--	--